P15

もんだい1

が例

- 1 これ<u>に</u> 鉛筆です。x
- 2 これ<u>を</u> 鉛筆です。x
- 3 これ<u>は</u> 鉛筆です。= This is a pencil.
- 4 これ<u>や</u> 鉛筆です。x

-----

 $\Box$ 1

- 1 日本<u>に</u> ラーメンは 美味しいです。×
- 2 日本 $\underline{o}$  ラーメンは 美味しいです。= Japanese noodles are delicious.
- 3 日本<u>を</u> ラーメンは 美味しいです。×
- 4 日本<u>へ</u> ラーメンは 美味しいです。x

-----

∐2

<sup>あたし</sup> は 兄弟が 二人 います。

- = I have two siblings.
- 1 弟 <u>は</u> 妹です。=

  My younger brother is my younger sister.
- 2 弟<u>も</u>妹です。=

  My younger brother is also my younger sister.
- 3 弟とうと いもうと 妹です。 =

  (They) are a younger brother and a younger sister.

4 弟<u>や</u>妹です。=

(The person) is a younger brother or a younger sister.

-----

□3 ゃました 山下

- 1 「田中さん<u>で</u> 昨日 どこか に 出かけましたか。」 ×
- 2「田中さん<u>は</u> 昨日 どこか に 出かけましたか。」 = Mr Tanaka, did you go anywhere yesterday? (As for Mr Tanaka, As for you,  $\sim$  )
- 3「田中さん $\underline{c}$  昨日 どこか に 出かけましたか。」  $\times$
- 4「田中さん<u>に</u> 昨日 どこか に 出かけましたか。」  $\times$

世中「いいえ、家に いました。」=

Tanaka 'No, I stayed at home.'

-----

□4

(タクシーで) = in the taxi

Α

- 1 「次の 角を 右<u>が</u> 曲がって ください。×
- 2 「次の 角を 右<u>や</u> 曲がって ください。×
- 3 「次の角を右<u>か</u>曲がってください。×
- 4 「次の角を右<u>に</u> 曲がってください。= Please turn right at the next corner. <arrival particle>
- B「わかりました。」= OK. (Sure. I understood.)

\_\_\_\_\_

 $\square$ 5

1 昨日、私は 一人<u>が</u> 映画を 見に 行きました。=

Yesterday, as for me, one person went to see a movie.

- 2 昨日、私は一人<u>を</u>映画を見に行きました。=
  Yesterday, I went to see one person and a movie.
- 3 昨日、私は 一人で 映画を 見に 行きました。 = Yesterday, I went to see a movie alone.
- 4 昨日、私は 一人<u>は</u> 映画を 見に 行きました。=
  Yesterday, as for me, as for one person, went to see a movie.

-----

# P16

世下「今日 パーティーが あります から、= Yamashita 'There is a party today,

- 1 田中さん<u>に</u> 来てください。」= Please come to Mr Tanaka.
- 2 田中さん<u>も</u> 菜てください。」= Mr Tanaka, you also, please come.
- 3 田中さん<u>や</u> 来てください。」×

  \* (X) や (Y) = (X), (Y) and so on (, etc)

  \* (X) や (Y) など = (X), (Y) and so on (, etc)
- 4 田中さん<u>で</u> 来てください。」×

<sup>たなか</sup>「有難う ございます。」= Tanaka 'Thank you.'

-----

### □7 <sup>たなか</sup> 田中「

## Tanaka

- 1 この 帽子は 山田さん<u>や</u> ですか。」x
  - \* (X) † (Y) = (X), (Y) and so on (, etc)
  - \* (X) や (Y) など = (X), (Y) and so on (, etc)

- 2 この 帽子は 山田さんは ですか。」×
- 3 この帽子は山田さん<u>の</u>ですか。」= Is this hat Mr Yamada's?
- 4 この 帽子は 山田さん<u>か</u> ですか。」×

ゥまだ 山田 「はい。」=

Yamada 'Yes.'

-----

□8

- 1 1000 는 ぐらい = about (approximately, roughly) 1000 yen
- 2 1000円 など = 1000 yen, etc
- 3 1000円 ごろ x
- \* 1 時ごろ = about (around) one o'clock ごろ is followed by the definite time such as 1 時(one o'clock) and 昼 (noon, midday).
- 4 1000円 も = as much as 1000 yen

<sup>te ん えん</sup> 駅まで タクシーで **1000**円ぐらい です。=

It costs about 1000 yen to go to the station.

-----

□9

A「さようなら。」=

Good bey.

B「さようなら。=

Good bey.

- 1 また 一昨日。」 = see you the day before yesterday
- 2 また 今日。」= see you today
- 3 また 来週。」= see you next week
- 4 また 今月。」= see you this month

-----

#### □10

Athornoon and Athornoon and

- 1 母は父<u>から</u> 5歳 若いです。=
  My mother is five years younger from my father.
- 2 母は父<u>まで</u> 5歳 若いです。=
  My mother is five years younger until (to) my father.
- 3 母は父<u>より</u> 5歳 若いです。=
  My mother is five years younger than my father.
- 4 母は父<u>のほうが</u>  $\frac{250000}{5}$  表 若いです。=
  As for my mother, my father is five years younger.

-----

□11 <sup>ことも</sup> 子供「いただきます。」= child 'I start eating.'

母「あ、= mother 'Oh,

- 1 食べる <u>前に</u> = before eating
  \* [dictionary-form] 前に = before doing ~
- 2 食べる  $\underline{o}$  前に  $\underline{o}$  \*  $\underline{o}$  がに  $\underline{o}$  がに  $\underline{o}$  がに  $\underline{o}$  がに = before  $\underline{o}$  example: 食事  $\underline{o}$  前に = before eating
- 3 食べる 後に  $\times \to \oplus$  変で = after eating \* [ta-form] 後で = after doing  $\sim$  = [te-form] から
- 4 食べる  $\underline{o}$  後に  $\underline{o}$  後で  $\underline{o}$  後で  $\underline{o}$  後で = after eating \* [noun]  $\underline{o}$  後で = after  $\underline{o}$

手を 洗いましょう。= let's wash your hands.

-----

□12

A「東京でも 雪が 降りますか。」=

Doe it snow even in Tōkyō?

- B「ええ、降ります よ。= Yes, it does, you know? (, I tell you)
- 1 でも、去年は あまり 降りません でした。」=

  But, it didn't snow much last year.

  \* あまり + negative = not much ~, not really ~, no so ~
- 2 でも、去年は あまり 降りません。」×
- 3 でも、去年は あまり 降りました。」×
- 4 でも、去年は あまり 降ります。」×

-----

P17

□13

(川で) = in the river A「見てください。= Please look.

- 1 小さな 魚が たくさん およぎます よ。」= Many small fishes swim, you know?
- 2 小さな 魚が たくさん およぎません よ。」= Many small fishes don't swim, you know?
- 3 小さな 魚が たくさん およぎました よ。」= Many small fishes swam, you know?
- 4 小さな 魚が たくさん およいで います よ。」=
  Many small fishes are swimming now, you know?
- B「本当ですね。= It is true.

**□14** 

「山田さんの その カメラは いい ですね。=

Nakagawa 'Mr Yamada, that camera of yours is good.

どこで 買いましたか。=

Where did you buy it?

<sup>ゃまだ</sup> 山田「いえ、=

Yamada 'No,

- 1 これは 兄に あげました。」= As for this, I gave it to my elder brother.
- 2 これは Ĉに もらいました。」= As for this, I got (receive) it from my elder brother.
- 3 これは 兄に 売りました。」= As for this, I sold it to my elder brother.
- 4 これは 兄に 買いました。」= As for this, I bought it for my elder brother.

\_\_.c <sup>たまごりょうり じょうず つく かた</sup> 卵 料理の 上手な 作り 方を =

the good way of making egg dish + を <direct-object particle>

- 1 何に読みました。 $x \rightarrow$ 何に読みましたか。= For what did you read?
- 2 何も 読みました。 $x \rightarrow$ 何も 読みません でした。= I didn't read anything. I read nothing.
- 3 何かへ 読みました。= I read  $\sim$  to (towards) something.

4 何かで読みました。= I read ∼ in somewhere (some article) 🨓

I read the good way of making egg dish in some article.

□16

でんね (電話で) = on the telephone

ょんだ 本田「はい、本田です。」=

Honda 'Hello, this is Honda.'

北山「あ、北山花子です。すみません、=

Kitayama "I am Kitayama Hanako. I am sorry, (Excuse me,)

- 1 ひろこさんを お願いします。」**=** may I speak to Hiroko?
- 2 ひろこさんをください。」= please give me Hiroko.
- 3 ひろこさんと 話しますか。= do you speak (talk) with Hiroko?
- 4 ひろこさんと 話しませんか。 don't you speak (talk) with Hiroko? / shall we speak (talk) with Hiroko?

<sup>まんだ</sup>「はい。ちょっと 待って ください。」

Honda 'OK. Please wait for a while.'

# P18

- 1 です = is, are, am
- 2 は = <topic>
- 3 あの  $\overset{\circ}{\mathsf{L}}$  = that person
- 4 誰 = who
- $A \left[ \underline{b} \right]$  な  $\underbrace{b}^{th}$  です か。」= Who is that person?
- B「山田さんです。」= He is Mr Yamada.

**□17** 1 どこ = where 2  $\delta$  b s t = there is  $\sim$ , have  $\sim$ , exist 3 は = <topic> 4  $\[ \zeta = \text{ <the exact when the action takes place > } \underline{at} \] 6, \underline{on} \]$  the 15th <recipient> give it to my friend <source> get it from my friend <existence particle> There is a book in the classroom. <in the passive-structure> be done by someone <in the causative-structure> make someone do  $\sim$ (店で) = in the shop 田中「すみません。果物 <u>は どこ に あります</u>か。」= Tanaka 'Excuse me, where are fruits?' がせ 店の人「こちらです。」= Shop staff 'This way. (Here.)' P19 □18 1 練習 = practice, 2 (X)  $\mathcal{O}$  (Y) = (X)'s (Y) (Y) on / about (X) (Y) from / made in (Y) 3 ギター = quitar  $4 \epsilon = < direct-object>$ <the place where (X) leave (depart), place of departure> <the place where (X) go through (pass by), route> A「山下さんは?」= Where is Mr Yamashita? / How about Mr Yamashita? 「隣の 部屋で <u>ギター</u> の <u>練習</u> を しています。」= He is practicing the guitar at the next room.

\* **Group-3**  $\Box$ 日本語 <u>を</u> 勉強 します =  $\Box$ 日本語 <u>の</u> 勉強 <u>を</u> します

庭 <u>を</u> 掃除 します =

```
庭の掃除をします
ギター <u>を</u> 練習 します =
 ー れんしゅう
ギター <u>の</u> 練習 <u>を</u> します
□19
1 ₹ = <the place where the action takes place>
                                           <means of transport>
                                           <means (tool, instrument, language>
                                            <reason> because of the rain
2 は = <topic>
3 \land = < direction >
4 何 = what
A「会社 <u>へ</u> <u>は</u> <u>何</u> <u>で</u> 行って いますか。」
                        To your company, how do you go? (what transport do you take to go?)
<sub>りたし ある</sub>
B「私は 歩いて 行って います。」=
                        I go there by walking.
* [te-form] います = 1 be doing now 2 < situation, state > 3 < habitual repeated action >
□20
1 は = <topic>
2 簡単でした = (X) was simple
3 b^{\dagger} = <subject = the performer of the action>
                                                (A) は (B)が (adjective) \rightarrow describing characteristics
                                                (A) \vec{b} \vec{b
                                                (A) \dot{m} \dot{m
                                                (question-word = subject) \hbar \sim ?
                                               but
4 まで = until
                                                           (form \sim) to (\sim)
```

世紀 山田「ジョンさん、宿題は全部終わりましたか。」= ジョン「いいえ、まだです。=

No, I haven't done it yet. / Not yet.

ここ <u>まで</u> は 簡単でした が、最後の 問題が 難しいです。」=

They (The questions) were easy so far (until this question), but the last question is difficult.

□21

- 1 本 = book
- 2 簡単 な = easy (simple) \* It must have a noun behind.
- 3  $\hbar$  = <subject = the performer of the action>

  - (A)  $\vec{b}$   $\vec{b$
  - (A)  $\dot{m}$   $\dot{m$

(question-word = subject)  $\hbar \sim ?$ 

4 日本語 = the Japanese language

(本屋で) = at the book shop

ヤン「私は この 本を 買います。=

I will buy this book.

アンナさん は どんな 本が いいですか。 =

Mrs Anna, what kind of book is it good for you? (what kind of book do you want?)

アンナ「私は もう 少し <u>日本語</u> <u>が</u> <u>簡単な</u> <u>本</u> が いいです。」=

As for me, the book whose Japanese is a little more easy is good for me. (I want to get the book whose Japanese is a little more easy.) 😓

にほんご

もう 少し 日本語が 簡単な 本 = the book whose Japanese is a little more easy 😓

----- the end of page 19 ------